

◆ 論文 ◆

自己統制の行使は創造性を高めるのか—特性的接近動機を調整変数として—	湯立	1
	三和 秀平	
	海沼 亮	
	長峯 聖人	
	浅山 慧	
	外山 美樹	

A Longitudinal Study of the Relationship Between Contextual Motivation and Situational Motivation in a School Learning Setting: Assessing Motivation Level and Instability

	Takatoyo UMEMOTO	11
	Tsutomu INAGAKI	

児童期における両親間の葛藤が精神的回復力に及ぼす影響	稲垣 勉	23
----------------------------	------	----

◆ 解説 ◆

中等教育におけるカリキュラム・マネジメント—新しい学習指導要領を踏まえて—	梅本 貴豊	31
	稲垣 勉	

◆ 速報 ◆

知識介入は創造性を高めるのか?—高校生を対象にして—	外山 美樹	37
	湯立	
大学生が有効であると評価する手段と目標志向性の関連—制御焦点の観点から—	三和 秀平	41
	長峯 聖人	
	湯立	
	海沼 亮	
	外山 美樹	
日本人大学生が苦手とする対人場面の検討—計量テキスト分析を通じて—	澤海 崇文	45
	稲垣 勉	
	澄川 采加	
潜在的・顕在的シャイネスと Willingness To Communicate の関連	稲垣 勉	49
	石川 保茂	
	野澤 孝之	

グリットを間接的に測定する Single-Target Implicit Association Test の再検査信頼性	-----	稲垣 勉 澤海 崇文 澄川 采加	53
ビデオ会議時の話者の映像の有無による日本語スピーチの自己評価, 注目点, 伝達感の比較	-----	小林 輝美	57
オンライン面接の受験者・面接官は何を重視しているか—両者の比較を通じて—	-----	稲垣 勉 澤海 崇文 澄川 采加	61

◆ 抄録本文 ◆

非認知的能力を把握する横断的な試み	-----	若山 昇 草山 太一 竹内 俊彦 立野 貴之 山本 美紀	65
ユーザが「やる気アプリ」に求める機能の調査	-----	竹内 俊彦 舘 秀典 加藤 由樹 加藤 尚吾	66
デジタル・情報活用能力に関する客観評価と主観評価の分析	-----	北澤 武	67